



ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA GLOBAL

2020 - 2024

1.	PRESENTACIÓN.....	1
2.	INTRODUCCIÓN	1
3.	MARCO TEÓRICO-NORMATIVO	3
3.1	Marco Teórico.....	3
3.2	Marco Normativo	4
4.	ENFOQUE METODOLÓGICO	7
5.	OBJETIVOS	7
6.	PRIORIDADES Y PROGRAMAS DE ACTUACIÓN	8
6.1	Prioridades.....	8
6.1.1	Prioridad 1. Incrementar nuestra influencia social.	8
6.1.2	Prioridad 2. Fortalecer nuestra incidencia y presión políticas.....	10
6.2	Programas de actuación.....	10
6.2.1	Programa de actuación 1: Autogestión económica para la soberanía alimentaria.....	11
6.2.2	Programa de actuación 2: Autonomía política y participación social.	12
7.	LÍNEAS DE ACTUACIÓN.....	13
8.	PROTOCOLOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	14

1. PRESENTACIÓN

PERIFÈRIES es una organización social laica, plural, progresista e independiente, fundada en 2010 con el objetivo de contribuir a la superación creativa de las desigualdades económicas, políticas y sociales entre el Norte y el Sur de nuestro planeta, así como del sistema económico, social y político que las genera.

Se define como parte de la sociedad civil organizada y comprometida con una acción política transformadora, capaz de ganar para todos los seres humanos la libertad, la paz y la dignidad basadas en la plena realización de todos sus derechos. Con este horizonte, apostamos a contribuir al desarrollo de conciencia y opinión crítica de la ciudadanía, acompañando procesos de participación democrática y organización social desde la perspectiva y el ámbito de la solidaridad internacionalista. Es así como establece alianzas fraternas con los movimientos sociales del Norte y del Sur, enlazando experiencias y procesos, en el convencimiento de que los problemas globales de todos los pueblos únicamente se pueden enfrentar de forma colectiva y con la participación de todas.

2. INTRODUCCIÓN

El escenario social en el Estado español y, concretamente, en el País Valencià ha ido variando de manera evidente durante los últimos años. Por un lado, las ONGD y los movimientos de solidaridad han ido transitando hacia un modelo de cooperación cada vez más tecnocratizado, centralizado y alejado de la base social. Por otro, la crisis está planteando nuevos desafíos para las organizaciones de solidaridad, ya que en los últimos años se han producido recortes considerables en las subvenciones públicas que obligan a repensar el modelo de financiación. PERIFÈRIES nace en este contexto, casi a contrapié. Y frente a los desafíos señalados, opta por una triple vía:

1. Sondear nuevas oportunidades de financiación, que pasen tanto por la búsqueda de nuevos financiadores públicos y privados a nivel estatal e internacional.
2. Cuidar especialmente las relaciones y las alianzas locales de la asociación, tanto con los socios y socias (y los grupos organizados), como con las organizaciones sociales y otras entidades presentes en comarcas y municipios.

3. Explorar nuevas formas de financiación que se adecuen a la visión de la asociación, y fortalezcan paralelamente la participación social en PERIFÈRIES (como el crowdfunding, la formación, etc.).

Para abordar estas líneas se considera imprescindible lograr un fuerte arraigo social y territorial. Por ello, desde su creación, PERIFÈRIES ha puesto especial énfasis en el asentamiento de su base social en las distintas comarcas del País Valencià, que es su principal territorio de referencia, contando en la actualidad con grupos locales en l'Horta Sud, l'Horta Nord, la Marina Baixa, la Vall d'Albaida, l'Alacantí, la Plana Alta, la Plana Baixa y la ciudad de València.

La organización, además, ha dotado de recursos humanos y materiales a un área estable de trabajo para la movilización, cuya estrategia se presenta a continuación.

Este documento es el resultado de un trabajo colectivo de planificación que, partiendo de nuestra misión común, precisa la perspectiva general de nuestro trabajo, fija unas metas claras, alcanzables y, sobre todo, generalmente asumidas por las personas que hacemos PERIFÈRIES, y establece una serie de políticas concretas para alcanzarlas que refuerzan los aspectos positivos y corrigen los negativos del periodo recién concluido y adecuan nuestra labor a las nuevas características del entorno.

La estrategia se asienta en dos prioridades externas:

- Influencia social.
- Incidencia política.

Que se concretan en dos programas temáticos de actuación, que responden a la identidad de la asociación, en torno a los cuales se programarán las distintas actividades de comunicación, sensibilización y formación:

- Autogestión económica para la soberanía alimentaria.
- Autonomía política y participación social.

De estas prioridades externas y programas temáticos se desprenden nuestras líneas de actuación:

- Empoderamiento de las comunidades y organizaciones locales, para la participación y la incidencia política.

- Apoyo a procesos de construcción de institucionalidad democrática alternativa y participativa.
- Fomento de proyectos de Educación para el Desarrollo en los colegios, universidades, ayuntamientos y otras entidades.
- Sensibilización y concienciación sobre los problemas del Norte y del Sur.
- Promoción de actividades basadas en los enfoques de género, derechos humanos, participación y medioambiente.

3. MARCO TEÓRICO-NORMATIVO

3.1 Marco Teórico

La Educación para el Desarrollo (EpD) es un “proceso dinámico, interactivo y participativo, orientado a la formación integral de las personas; su concienciación y comprensión de las causas locales y globales de los problemas del desarrollo y las desigualdades Norte-Sur, y su compromiso para la acción participativa y transformadora”¹. Es por ello que se puede afirmar que la EpD es una forma de educación siempre en proceso de cambio que, a partir de propuestas educativas, permite la comprensión global, la formación de las personas y el compromiso con la acción participativa.

Aunque se tienen antecedentes de la EpD en los años 50 y 60, no fue hasta la década de 1980 cuando ésta adquirió el perfil que tiene actualmente; es decir, enfocada hacia diferentes tipos de educación: en valores, en solidaridad, intercultural, para la tolerancia, para la paz, medioambiental, para la salud, para el consumo, para los derechos humanos, entre otros².

La EpD no sólo trata los temas del Sur, también trata la actualidad, el contexto y el entorno del Norte; así como la interdependencia Norte-Sur. Este acercamiento al Norte-Sur se da desde el punto de vista de los valores y desde el punto de vista científico y conceptual.

¹ Eizaguirre, M. (2000) “Educación para el Desarrollo”. Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo.

² Ídem.

Los objetivos de la EpD son³:

- ✓ Facilitar la comprensión de las relaciones que existen entre nuestras propias vidas y las de personas de otras partes del mundo.
- ✓ Aumentar el conocimiento sobre las fuerzas económicas, sociales y políticas que explican y provocan la existencia de la pobreza, la desigualdad, la opresión y condicionan nuestras vidas como individuos pertenecientes a cualquier cultura del planeta.
- ✓ Desarrollar valores, actitudes y destrezas que acrecienten la autoestima de las personas, capacitándolas para ser más responsables de sus actos. Deben ser conscientes de que sus decisiones afectan a sus propias vidas y también a las de los demás.
- ✓ Fomentar la participación en propuestas de cambios para lograr un mundo más justo en el que tanto los recursos, los bienes como el poder estén distribuidos de forma equitativa.
- ✓ Dotar a las personas y a los colectivos de recursos e instrumentos -cognitivos, afectivos y actitudinales- que les permitan incidir en la realidad para transformar sus aspectos más negativos.
- ✓ Favorecer el Desarrollo Humano sostenible en los tres niveles que afectan a las personas: individual, comunitario-local e internacional.

3.2 Marco Normativo

El marco normativo de la presente Estrategia de EpD y los proyectos que ejecuta Perifèries se ajustan a los siguientes documentos e instrumentos:

A. Objetivos de Desarrollo Sostenible

- ODS 5. Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas.
- ODS 7. Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos.

³Argibay, M.; Celorio, G.; Celorio, J. “Educación para el Desarrollo. El espacio olvidado de la cooperación”. Cuadernos de Trabajo de HEGOA, 19.

- ODS 10. Reducir la desigualdad en y entre los países.
- ODS 12. Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.
- ODS 13. Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.
- ODS 16. Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas
- ODS 17. Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible.

B. IV Plan Director de la Cooperación Valenciana 2017-2020

En este plan se reconoce como objetivo promover la educación para la ciudadanía global que genere conciencia crítica entre la ciudadanía valenciana con el fin de lograr su movilización y compromiso para promover el desarrollo humano sostenible para todos y todas. Las Estrategias y Objetivos Operativos con los que nuestros proyectos se alinean son:

Estrategia 2.2. Derechos de las mujeres

Objetivo operativo 2.2.1. Favorecer el empoderamiento de la mujer en todos los campos y su acceso a todos los recursos.

Objetivo operativo 2.2.2. Promover el acceso y la participación equitativa y los derechos de las mujeres en todos los ámbitos del desarrollo humano.

Estrategia 2.4: Ciudadanía Global

Objetivo operativo 2.4.1: Fomentar una ciudadanía valenciana crítica, participativa y activa, comprometida con la construcción de una sociedad global solidaria, justa y equitativa.

Objetivo operativo 2.4.2: Apoyar la Formación e Investigación en el ámbito de la cooperación y Estudios de Desarrollo Sostenible.

Objetivo operativo 2.4.3: Reforzar la Educación para la Ciudadanía Global en el sistema educativo de acuerdo con la Estrategia de Educación Para el Desarrollo en el ámbito de la Comunitat Valenciana, y en los ámbitos no formal e informal.

Estrategia 2.5 Derechos de otros colectivos en situación de vulnerabilidad

Objetivo operativo 2.5.2. Garantizar los derechos de las personas pertenecientes a minorías nacionales o étnicas, religiosas y lingüísticas.

Estrategia 3.1 Derecho al desarrollo

Objetivo operativo 3.1.1. Lograr la soberanía alimentaria y asegurar la sostenibilidad de los sistemas de producción de alimentos en el sector primario, poniendo el acento en los pequeños productores locales y en los pueblos indígenas.

Estrategia 4.1 Derecho a la participación y a la gobernanza democrática

Objetivo operativo 4.1.1. Fortalecer la sociedad civil en la defensa de los derechos humanos, la construcción de la cultura de la paz y la justicia.

Estrategia 5.1 Alianzas para el Desarrollo Sostenible

Objetivo operativo 5.1.1. Fomentar alianzas para el Desarrollo Sostenible con las entidades locales valencianas, ONGD, Universidades públicas, organizaciones sindicales y sector privado para mejorar la cooperación descentralizada Norte- Sur y triangularen materia de ciencia, tecnología e innovación.

Objetivo operativo 5.1.2. Potenciar acciones integrales que rompan la dicotomía Norte-Sur que incidan sobre las causas globales y estructurales que generan pobreza y desigualdad.

C. Estrategia de Educación para el Desarrollo en el ámbito formal de la Comunitat Valenciana 2020-2024

En este documento se proponen líneas estratégicas de la cooperación valenciana, entre los que destacan

- Sensibilizar y compartir experiencias
- Formación en EpD y metodologías que la impulsen
- Coordinación a nivel autonómico
- Coordinación a nivel municipal
- Coordinación a nivel de centros educativos
- Difusión y comunicación de la EpD y de la Estrategia a los diferentes actores implicados
- Incorporación de la EpD en los centros educativos

4. ENFOQUE METODOLÓGICO

El enfoque metodológico que rige las acciones de EpD se centra en metodologías abiertas, participativas y con una visión holística de la realidad, siguiendo los principios de participación democrática y organización social.

En su carácter abierto y participativo, la metodología se adapta a cada uno de los colectivos y los contextos en los que se trabaja, y primando los aportes que nacen desde las personas. Cabe recordar que en el marco de los proyectos se realizan diversas actividades tales como: charlas, coloquios, talleres, jornadas, ponencias muestras de cine, presentaciones, sensibilización, entre otros. Es por ello que la metodología debe adecuarse a cada contexto, proyecto y actividad específica.

Por otra parte, el carácter holístico de la metodología se centra en 4 etapas, en las que se pretende:

- **Sensibilización:** Sensibilizar a partir de la difusión de información relativa a los problemas que atañen a la sociedad del Norte y del Sur.
- **Formación:** Formar a las personas y encaminarlas hacia un proceso de reflexión crítica y analítica.
- **Concienciación:** Concienciar a las personas para que asuman de forma gradual su propia situación, sus límites y sus posibilidades, así como las de los demás.
- **Movilización y participación:** incitar y comprometer a las personas a abordar los problemas del desarrollo, tanto a corto como a largo plazo, e incidir en la toma de decisiones a nivel público.

5. OBJETIVOS

Nuestros objetivos son:

- Identificar, de forma participativa, los problemas que atañen a las personas del Norte y del Sur.
- Visibilizar los problemas generados por los intereses económicos en los países del Norte y del Sur.
- Apoyar las luchas de los procesos de defensa de derechos DESCAs.

- Incidir en lo político y social a través de diferentes herramientas y medios.
- Denunciar las desigualdades en el Norte y el Sur.
- Fortalecer los lazos entre Perifèries y la sociedad.
- Desarrollar y fortalecer las alianzas y sinergias con la sociedad civil organizada y otras entidades nacionales, estatales e internacionales.
- Coordinar actividades con otras organizaciones y movimientos sociales.
- Promover en todas las fases de los proyectos y actividades los enfoques de género, participación, derechos humanos y medioambiente.
- Impulsar la Educación para el Desarrollo en los distintos ámbitos de la sociedad.
- Empoderar a las comunidades para que éstas tengan mayor incidencia política.

6. PRIORIDADES Y PROGRAMAS DE ACTUACIÓN

6.1 Prioridades

6.1.1 Prioridad 1. Incrementar nuestra influencia social.

Esta prioridad se centra en desarrollar el capital social de la asociación, ampliando su base social –socios, donantes y simpatizantes- y fomentando su militancia, mejorando el conocimiento de PERIFERIES y estableciendo alianzas con otras organizaciones, movimientos e instituciones para el cumplimiento de los objetivos que nos proponemos.

Nuestras políticas relacionadas a esta prioridad son:

- a) Actuar por medio de campañas plurianuales.
- b) Potenciar la comunicación social.
- c) Desarrollar alianzas.

a) Actuar por medio de campañas plurianuales

- ✓ Decididas, diseñadas y evaluadas participativamente con las socias locales y nuestra base asociativa.
- ✓ Centradas en los problemas fundamentales de las poblaciones del Sur y en las reivindicaciones y alternativas de sus organizaciones sociales y populares.
- ✓ Que promuevan el intercambio y la participación de los movimientos sociales del Norte en su aplicación.

- ✓ Que den la palabra a dichas organizaciones, conlleven su presencia directa y permitan su coordinación con otras organizaciones y movimientos sociales de nuestro entorno.
- ✓ Que combinen en un todo coherente actividades de información, sensibilización, educación -formal y no formal-, formación, comunicación, incidencia y denuncia.
- ✓ Que puedan ser ejecutadas descentralizadamente, dentro de una estrategia de acción intensiva en distintas comarcas del País Valencià.
- ✓ Que muestren específicamente el trabajo de PERIFÈRIES.
- ✓ Que contemplen expresamente el incremento de la afiliación y el desarrollo de nuestras relaciones institucionales.
- ✓ Que impliquen una organización del trabajo basada en equipos inter-áreas de personas contratadas y colaboradoras.
- ✓ Que permitan la coordinación con otras organizaciones colaboradoras y/o participantes, dentro de una estrategia de acción intensiva sobre colectivos clave por su capacidad de mediación y/o multiplicación.
- ✓ Temáticas prioritarias:
 - Movimientos populares latinoamericanos. Movimientos indígenas.
 - Soberanía alimentaria.
 - Economía alternativa: financiación alternativa y turismo justo.
 - Democracia participativa y gobiernos locales.
 - Derechos económicos, sociales, culturales y ambientales (DESCA)

b) Potenciar la comunicación social

- ✓ Desarrollo de herramientas propias: materiales de presentación institucional, página electrónica y boletín informativo periódico.
- ✓ Mejora de los canales de difusión y distribución (nuevas tecnologías de información y comunicación).
- ✓ Incremento de la presencia en otros medios.

c) Desarrollar alianzas

- ✓ Con otras organizaciones y entidades nacionales, estatales e internacionales para el desarrollo de nuestras líneas de actuación y la gestión de acciones.
- ✓ Prestar especial atención a los movimientos sociales valencianos con los que compartimos temáticas y líneas de acción (soberanía alimentaria, derechos humanos, defensa del territorio y de los bienes comunes...).

6.1.2 Prioridad 2. Fortalecer nuestra incidencia y presión políticas

Esta prioridad se enfoca en incrementar nuestra capacidad para elaborar y/o comunicar propuestas rigurosas que denuncien las causas de las desigualdades Norte – Sur y sus responsables, ampliando y profundizando nuestras relaciones institucionales y desarrollando alianzas con otras organizaciones, movimientos e instituciones para su apropiación social.

Nuestras políticas relacionadas con esta actividad son:

- a) Elaborar estudios y propuestas –directamente o en colaboración con otros- en nuestras temáticas prioritarias de intervención.
- b) Impulsar y/o incrementar nuestra presencia en iniciativas unitarias de movilización social.
- c) Incrementar y mejorar las relaciones institucionales con sindicatos, medios de comunicación, gobiernos municipales, universidades, etc.
- d) Buscar activamente coordinaciones con los movimientos sociales locales y globales.
- e) Diseñar e implementar campañas públicas de incidencia y presión.

6.2 Programas de actuación

Las prioridades externas se concretan en dos programas de actuación, que tienen un carácter Norte – Sur y que tienden a incorporar a la población del País Valencià al movimiento de solidaridad con los pueblos con los que trabajamos en América Latina, promoviendo el intercambio y la acción global transformadora.

Nuestros programas de actuación son:

1. Autogestión económica para la soberanía alimentaria.
2. Autonomía política y participación social.
3. Acompañamiento a comunidades campesinas e indígenas de América Central en el ejercicio de sus derechos o el reclamo de los mismos.

6.2.1 Programa de actuación 1: Autogestión económica para la soberanía alimentaria.

La imposición del proyecto neoliberal a escala global ha sido la causa principal del empobrecimiento de las sociedades campesinas y, en general, de la gente del campo. Todo ello, porque se han puesto los recursos naturales bajo la égida de sistemas centralizados de producción, abasto y distribución de productos agrícolas en el marco de un sistema orientado a un mercado global.

Así, la tierra, la riqueza y el poder en manos de grandes terratenientes y de las corporaciones transnacionales, les niega de manera injustificada a los y las campesinas y pequeños productores la posibilidad de controlar su propio destino.

Frente a este paradigma, PERIFÈRIES apuesta por trabajar en la construcción de la soberanía alimentaria, entendida como el derecho de los pueblos a definir su política agraria y alimentaria, priorizando:

- 1) La producción agrícola local para alimentar a la población, el acceso de las comunidades campesinas a la tierra, al agua, a las semillas y al crédito.
- 2) El derecho de los y las campesinas a producir alimentos y el derecho de los y las consumidoras a poder decidir lo que quieren consumir y saber cómo y quién lo produce.
- 3) La participación de los pueblos en la definición de política agraria.
- 4) El reconocimiento del papel y de los derechos de las mujeres campesinas, que desempeñan un papel esencial en la producción agrícola y en la alimentación.

Todo ello se concreta en nuestro entorno, a través del trabajo en red, siendo conscientes de que la lucha por la defensa del territorio y por la definición de las políticas agrarias y alimentarias pasan por una acción decidida en defensa de las redes locales y alternativas de producción y consumo.

6.2.2 Programa de actuación 2: Autonomía política y participación social.

Desde PERIFÈRIES asumimos un compromiso por el cumplimiento de los derechos humanos, individuales y colectivos. En un mundo cada vez más globalizado que tiende a una concentración del poder en detrimento de la democracia, proponemos dar la voz a los pueblos para que sean ellos mismos, de manera autónoma y participativa, los que definan sus prioridades de desarrollo.

Este compromiso se concreta siguiendo dos de nuestras líneas de actuación:

a) Empoderamiento de las comunidades y organizaciones locales, para la participación y la incidencia política.

Como parte del movimiento social transformador valenciano y global, somos conscientes de la necesidad de lograr una mayor participación de la población local y sus organizaciones en la lucha por alcanzar un futuro más digno y más justo.

Por ello, nos centramos en la movilización social de la gente de nuestro entorno, y en su implicación en el proceso de solidaridad con los pueblos de América Latina. Y lo hacemos mediante el trabajo en red, participando en iniciativas y plataformas unitarias de incidencia política.

Consideramos de fundamental importancia enredarnos en este camino con las personas latinoamericanas residentes en nuestro país, porque es a través de sus organizaciones de referencia que tenemos un mayor conocimiento de sus realidades de origen.

Este enfoque de fomento de empoderamiento, movilización, participación social e incidencia política se incorpora de manera transversal a todos y cada uno de los procesos que se vienen apoyando en el Sur.

De este modo, colaboramos con nuestras organizaciones hermanas para que sean las propias comunidades locales las que tomen decisiones sobre las políticas que les afectan, fortaleciendo sus capacidades de incidencia y promoviendo la participación social a

todos los niveles.

b) Apoyo a procesos de construcción de institucionalidad democrática alternativa y participativa.

Ante una realidad política y social excluyente, apoyamos la creación de espacios alternativos de participación, como vía para la incorporación a la vida pública de aquellos colectivos que nunca han sido escuchados ni tomados en cuenta.

En el caso de los pueblos indígenas, ello supone una prioridad del movimiento, que aboga por la construcción de estados plurinacionales que reconozcan la institucionalidad, las autoridades y las normas propias.

Consideramos que estas propuestas alternativas son instrumentos irrenunciables en la construcción de ese otro mundo en el que quepan muchos mundos.

7. LÍNEAS DE ACTUACIÓN

A partir de los objetivos, prioridades externas y programas de actuación se desprenden nuestras líneas de actuación:

- Empoderamiento de las comunidades y organizaciones locales, para la participación y la incidencia política.
- Apoyo a procesos de construcción de institucionalidad democrática alternativa y participativa.
- Fomento de proyectos de Educación para el Desarrollo en los colegios, universidades, ayuntamientos y otras entidades.
- Sensibilización y concienciación sobre los problemas del Norte y del Sur.
- Promoción de actividades basadas en los enfoques de género, derechos humanos, participación y medioambiente.
- Apoyar las luchas de los procesos de defensa de derechos DESCAs.
- Trabajo en red con otras entidades.

Estas líneas estratégicas y de actuación involucran y se trabajan con distintos actores, entidades, colectivos tales como:

- Estudiantes.
- Colegios.
- Profesores.
- Universidades.
- Ayuntamientos.
- Sindicatos, comités de solidaridad internacionalista
- Comunidades.
- Socios locales.
- Voluntarios.
- Colectivos y movimientos.
- Medios de comunicación.

8. PROTOCOLOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

De forma general, el Seguimiento y Evaluación de la presente Estrategia será responsabilidad del equipo técnico de Perifèries y se validará de forma democrática en los distintos mecanismos de participación con los que cuenta la entidad. Para este seguimiento y evaluación se tomarán todos los proyectos de EpD que se hayan ejecutado o se estén ejecutando y se verificará su adecuación y alineamiento a los objetivos, prioridades, programas de actuación, líneas de actuación de Perifèries.

De forma específica, se realizará un seguimiento de todas las actividades en el marco de los proyectos con dos propósitos: 1) rendición de cuentas y 2) valorar a nivel interno el desarrollo de las actividades. Las valoraciones servirán para determinar si las actividades son adecuadas para las personas y el contexto en el que se desarrollan; para reformular el proyecto en aquellos aspectos que deban ser cambiados; y como experiencia para mejorar futuras actividades, proyectos e intervenciones.

Por otra parte, Perifèries realizará evaluaciones en aquellas actividades en las que sea posible, con el propósito de valorar las mismas para luego encajarlo con las futuras evaluaciones externas y para que guíen futuros procesos. Estas evaluaciones se realizarán

siguiendo nuestro enfoque metodológico -abierto y participativo-, y serán valoradas por los participantes a través de encuestas, cuestionarios y otras técnicas cuantitativas y cualitativas que se consideren idóneas y oportunas en cada actividad.